

Français langue d'intégration (FLI) à visée professionnelle niveau A1

PUBLIC VISE

Cette formation s'adresse à un public d'adultes migrants en situation d'insertion socioprofessionnelle ayant des besoins en communication orale et écrite de niveau A1.

PRÉ-REQUIS

- Être âgé de 18 ans au minimum
- Être locuteurs allophones, issus de l'immigration, ayant atteint un niveau A1 en référence au tableau de niveaux de compétences du CECR et ayant besoin de renforcement de compétences dans ce même niveau pour une activité professionnelle.

PUBLIC : tout public majeur et déjà scolarisé

NIVEAU VISÉ : niveau A1 du CECR

DURÉE MOYENNE DE LA FORMATION : 300 heures de cours

RYTHME : selon la demande (minimum 4 heures par semaine)

ORGANISATION : cours en présentiel

TAILLE DU GROUPE : 10 apprenants maximum

HORAIRES : flexibles selon la demande du client

Pas de calendrier fixe, les entrées et les sorties se font selon les exigences des apprenants, les tests de placements et selon leur niveau et les disponibilités dans les cours.

LIEU : dans les locaux de ComEnFrance au 67 rue Peyronnet 33800 Bordeaux.

TARIF HORAIRE : 12 € (net de taxe (association non assujettie à la TVA))

MODALITÉ D'ADMISSION

Avant le début de la formation, un bilan de positionnement sous la forme d'un entretien puis d'un test écrit est réalisé pour évaluer le niveau des compétences de l'apprenant afin de lui proposer un parcours de formation adapté à son niveau et à ses besoins.

DÉLAI D'ACCÈS :

Jusqu'à 14 jours avant le début du module et en fonction des places restantes et après un test de placement oral et écrit organisé par la responsable pédagogique.

Le délai de rétractation étant de 14 jours, si le contrat ou la convention de formation sont signés à distance et si le bénéficiaire rentre en formation en deçà de ce délai, il lui faudra signer une renonciation au délai de rétractation.

ACCESSIBILITÉ

Nous faisons notre possible pour que chacun puisse étudier dans nos centres de formation dans les meilleures conditions.

En fonction de la nature du handicap, les dossiers sont étudiés, souvent en coordination avec l'AGEFIPH et le LABB.

Chaque situation est examinée avec soin, au cas par cas. Nous tentons toujours de proposer les conditions les plus adaptées aux personnes en situation de handicap, sans toutefois pouvoir garantir à tous l'accessibilité à toutes nos formations.

Pour les personnes en situation de handicap moteur, nous pouvons proposer des formations au LABB de Bordeaux - Athénée Joseph Wresinski - Place Saint Christoly - 33000 Bordeaux qui proposent des locaux accessibles aux personnes en situation de handicap moteur.

Pour toute situation de handicap merci de nous contacter pour envisager la faisabilité de la formation.

OBJECTIF GENERAL DE LA FORMATION

Les objectifs sont de répondre aux critères du CECR du FLI niveau A1 en les contextualisant au monde professionnel.

- Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
- Se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et pouvoir répondre au même type de questions.
- Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

DÉROULÉ et CONTENU de la FORMATION :

MODULE 1 : PREMIERS CONTACTS

Faire connaissance

Prendre contact

Travailler en entreprise : se présenter

Communiquer ses coordonnées

MODULE 2 : LES OBJETS

Utiliser des objets au travail et dans la vie quotidienne en expliquant leur usage

Situer et décrire des objets, des outils de travail

Dire ses préférences : Comparer des objets, expliquer ses préférences

MODULE 3 : AGENDA

Donner l'heure

Raconter sa journée de travail

Parler de ses habitudes

Prendre rendez-vous

MODULE 4 : TRAVAIL

Passer un appel téléphonique

Dire son expérience

Répondre à ses emails

MODULE 5 : PROBLEMES

Traiter un problème relationnel

Faire face à un contretemps

Résoudre un problème informatique

Faire des réparations

Proposer des solutions

MODULE 6 : TRANCHE DE VIE

Se rappeler ses petits boulots

Suivre les faits divers

Faire carrière

Faire des projets

MOYENS D'ENCADREMENT :

Les formateurs en charge de cette formation sont tous diplômés (maîtrise ou master 1 ou 2 de Fle, habilités jury delf-dalf, expérimentés dans l'enseignement du Fle et du Fli).

Tous suivent un programme de progression selon les critères du CECR, utilisent des manuels ou documents authentiques didactisés en accord avec les directives de la coordination.

La coordinatrice pédagogique est joignable à tout moment, aux jours et heures ouvrés de l'école, au +33 (°) 785040507 ou comenfrance@gmail.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Nous mettons l'accent sur la pédagogie actionnelle tout en nous appuyant sur de nombreux points forts de l'approche communicative.

L'approche actionnelle consiste à demander aux apprenants de réaliser des tâches en utilisant aussi bien les capacités linguistiques, sociales, savoir-faire voire culturelles, tandis que l'approche communicative est une méthode basée sur le principe de la compétence de communication.

MOYENS TECHNIQUES :

Les locaux de COMENFRANCE sont spacieux et confortables.

Les salles de formation sont bien équipées (vidéo projecteurs, outils audio, tableaux blancs, ordinateurs).

Le wifi est à disposition des apprenants.

Les cours sont en présentiel, en petits-groupes : 10 apprenants maximum par classe.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Individualisation et pédagogie personnalisée grâce à des cours de 10 apprenants par classe maximum.

Adaptation des contenus de formation au profil linguistique des candidats.

Alternance des activités pédagogiques : communication écrite, communication orale, supports pédagogiques variés, documents authentiques, ressources numériques, travaux guidés, jeux de rôles, démarches extérieures.

MODALITÉS D'ADAPTATION PÉDAGOGIQUE :

Des cours de 10 apprenants maximum par classe.

Répartition pédagogique: 70 % de pratique, 30 % d'apports théoriques

Répartition du temps de parole : 70 % apprenants, 30 % professeurs

Exercices pratiques à partir de documents authentiques

Correction quasi-systématique des erreurs des apprenants

Apports méthodologiques illustrés d'exemples, puis application en situation.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION :

- Feuille d'émargement à signer à chaque cours
- Inscription des apprenants sur un google agenda partagé avec les professeurs

EVALUATIONS ET VALIDATION DES ACQUIS :

Evaluation formative

Contrôle des connaissances tout au long de l'action de formation sous la forme d'exercices écrits et oraux.

SANCTION DE LA FORMATION :

Certificat de réalisation au terme de la formation.